

## 1학기 학급운영 결과 반성

---

3-\*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-매일 아침 자습 시간 20분동안 3학년 필독 도서나 학급 문고와 도서관 도서를 조용히 읽도록 운영함.	
협력교재연구 지원	1학기	-동학년 선생님들과 수업 자료와 효과적인 교수 학습 방법을 연구하고 공유하여 배움 중심 수업을 만들어 가기 위해서 노력함.	
점심시간 지도	1학기	-주변 정리 정돈 및 손 깨끗이 씻기, 음식 골고루 먹기, 배식 및 정리 활동과 질서 지키기, 이 닦기 지도를 실시함.	
방과후 부진학생 지도	지도요일 월, 수, 금	-교과학습 부진아를 주 3회 방과후 1시간씩 지도하여 학력향상을 위하여 교육함.	
교실 환경	1학기	-깨끗한 교실을 만들기 위해 1인 1역할을 정하여 실시하고 학생들의 학습 작품은 수시로 교체하여 학생들의 만족감을 높이고 풍부한 학습 환경을 제공하려고 노력함.	
상시평가	1학기	-평가 계획에 따라 상시평가를 교과별(국,수,사,과)로 3~4회씩 실시하고 부족한 부분 다시 지도하고 확인함.	
기타		-독서 지도에 중점을 두어 3학년 필독 도서를 많이 읽도록 격려하고 있으며 독서 감상문 쓰기와 일기 쓰기 지도로 표현력과 창의력을 신장하기 위해 노력함. 주요 교과 단원 평가를 실시하여 부족한 부분을 확인하고 지도함. 매주 받아쓰기를 실시 후 틀린 부분을 다시 학습하여 올바른 맞춤법에 의한 쓰기를 지도함.	

# 1학기 학급운영 결과 반성

3-\*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-1일 독서30분 이상 읽기와 연관하여 하루 중 무조건 책과의 만남시간이 30분 이상 되도록 하고, 전날 방과 후에 지도가 제대로 안 된 기초부진아 아동을 1:1 개인지도 함	대출을 40분 이후에 일어나지 않도록 사전 대출지도
협력교재연구 지원	1학기	-개별연구시간에 수학교과를 집중연구를 하여 학습활동에 도움이 되는 활동들을 소개하고 학습 자료를 찾아 공유하며 학습 자료를 제작하고 활용방법 등을 연구하여 동학년에 안내함	
점심시간 지도	1학기	-모든 아이들이 편식없이 다양한 음식을 먹을 수 있도록 조금씩이라도 받아가게 하여 지금은 대부분의 아이들이 잔반없이 먹을 수 있음 -불필요하게 교실이나 복도에 돌아다니지 않도록 교과에 잠시 안내되어 나오는 동화나 영화(플란더스의 개나 하얀마음 백구, 훈장님의 꿀단지, 위기탈출 넘버원, 동화세상 등)을 15분씩 보여줘서 차분한 점심시간을 갖게 함,	방과후교실과 수업분석실 담당아동수시 교체로 불만해소 필요
방과후 부진학생 지도	지도요일 매일	-기초·기본학습 부진아동 2명(김성훈, 김호준)을 매일 남겨서 글자를 익히게 하고 국어과의 결손뿐만 아니라 다른 교과의 부진발생을 방지하기 위해 매일 1시간 이상씩 지도함.	
교실 환경	1학기	-1일 독서30분의 실천과 일인일역활동을 점검하는 고정판을 확보하고 모둠별로 배려와 협동을 실천하여 그 결과를 꽃으로 나타내는 '힘을 모아 꽃콩 피우자'를 준비함. 전체 학생들의 작품이 전시되도록 하고 모둠별 협동학습 결과물을 전시하여 생각나누기 시간을 가지게 함	
상시평가	1학기	-매 단원이 끝날 때 마다 단원평가를 통해 학습결손 여부를 진단하고 이를 바탕으로 부진요소를 추가 지도하여 상시평가를 실시함. 각 과목을 수시로 실시하는 것을 원칙으로 하되 하루에 한 과목씩 실시되게 하여 학습에 부담 없도록 실시함.	말는 과목별로 문제를 다양하고 다량으로 준비하여 동학년 선생님께서 선택적으로 활용할 수 있도록 함.
기타		-1시간 일찍 출근하여 교재연구를 실시하고 아이들 각각마다 얼굴맞이를 하여 학생들과 공감대를 형성하려고 노력하였음	
건의사항		기초부진아뿐만 아니라 기본학습부진아 지도를 위해 아침독서시간을 학급에서 활용할 수 있도록 아침독서요일을 주 3일로 해 주시거나 학급에서 임의로 활용할 수 있도록 해주셨으면 함.	

# 1학기 학급운영 결과 반성

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-학급의 모든 아이들이 수업시작 전에 20분은 집중하여 독서 활동을 실시함.	
협력교재연구 지원	1학기	-학년의 선생님들과 수업자료를 공유하여 학습활동의 흥미를 유발하고 수업의 밀도를 높일 수 있었음	
점심시간 지도	1학기	-점심시간 급식지도를 생활지도와 연계하여 식사 전 지도로 주변 정리 정돈 및 손 깨끗이 씻기 지도와 인사 나누기 지도, 음식 골고루 먹기 지도, 질서 지키기 및 당번 활동 지도를 실시하고 식사 후 지도로 정리 정돈하기, 이 닦기 지도를 실시함	
방과후 부진학생 지도	지도요일 월, 수, 금	-기초학력부진아를 주 3회 이상(월, 수, 금) 1시간씩 지도하여서 기초학력 부진아를 구제하였으며 학습부진아도 주 3회 이상 수시 지도를 하여 학력향상을 위해서 노력하고 있음.	
교실 환경	1학기	-깨끗한 교실을 만들기 위해서 1인 1역할을 부여하여 활동을 실시하고 아동의 미술 작품은 미술 활동이 있으면 수시로 교체하여 학습환경 및 아동의 만족감을 높이려고 노력함.	
상시평가	1학기 3회	-국, 수, 사, 과 3회에 걸쳐서 상시평가를 실시하고 부족한 부분에 한하여 개별지도를 하였음	
기타	수시	-독서 지도를 활성화하여 아동이 도서관을 많이 이용하도록 독려하였으며 다양한 글 쓰기 지도를 통하여 아동의 사고력 및 표현력을 신장하려고 노력함. 일기쓰기 지도를 실시함. 학습장 바르게 사용하기 지도. 미술과 다양한 표현활동을 통하여 창의력을 신장시키기 위해서 노력함.	
건의사항			

## 1학기 학급운영 결과 반성

---

3-\*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-매일 20분 책읽기 습관 지도	
협력교재연구 지원	1학기	-동학년간 수업 지도시 필요한 자료 수시로 공유	
점심시간 지도	1학기	-급식 지도 및 실내 정숙 지도 -골고루 먹기, 먹을 만큼 적당량 배식 후 남김없이 먹기 지도 -실내 생활 안전 지도 및 정숙지도 -1인 1역할 지도	
방과후 부진학생 지도	지도요일 수시	-수업후 교과 부진 아동 수시 지도 -기초부진아동 지도	
교실 환경	1학기	-학기초 실내환경 조성 및 아동 작품판 수시로 작품 교체	
상시평가		-상시평가 계획에 의거 실시 후 사후 지도함	
기타			